

MATEMATİK ÇİFT ANADAL PROGRAMI

ALBERT ERKİP*

Dünyada pek çok üniversite öğrencilerine çift anadal, yandal türü olanaklar tanımaktadır. Çift anadal, bir öğrencinin kendi bölümünün yanısıra, ikinci bir bölümün önerdiği programı tamamlayarak iki diplomaya hak kazanması demek, daha sınırlı bir program tamamlamak ise yandal oluyor.

Türkiye’de kısıtlı da olsa bu tür olanaklar ODTÜ ve Boğaziçi Üniversitesinde var. İki üniversitede de ikinci bölüm matematik olmak üzere çift anadal yapmak olanaklı. MÇAP bir yandan öğrencilerin özellikle üniversite sonrası eğitim ve araştırmaları için sağlam bir matematik temeli vermeyi hedeflerken, diğer yandan matematiğe yetenekli ve meraklı ancak değişik nedenlerle mühendislik gibi daha popüler bölümlere girmiş öğrencilere bir seçenek oluşturuyor.

Getirdiği fazladan ders yükü ve yöneldiği öğrencilerin nitelikleri MÇAP’ı yüksek rekabetin olduğu, ağır ve ileri düzeyli bir program yapıyor. Zaten üniversite yönetmelikleri MÇAP’a katılımı üstün başarılı öğrencilerle kısıtlamakta. Çoğu MÇAP dersleri, matematik bölümünün iyi öğrencilerinin katıldığı özel gruplarda yapılıyor.

MÇAP az sayıda üstün başarılı öğrenciyi hedeflemekte. İlginin artmasına karşın şu anda ODTÜ’de MÇAP mezunu sayısı yılda onu geçmiyor. Mezunlar daha çok Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri Mühendislikleri, Fizik ve İktisat bölümleri öğrencileri. Bu öğrencilerin tümü lisansüstü eğitimlerini sürdürmekte; çoğu kendi dalında matematiğe yakın konularda devam ediyor, birkaçı ise tümüyle matematiğe yönelmiş durumda.

BİZ MATEMATİK ÇİFT ANADAL PROGRAMINI (MÇAP) NEDEN SEÇTİK?

ODTÜ MÇAP Öğrencileri

Lisede iyi öğrencilerdik ve “seçme” aşamasındaydık. Hepimiz az çok istediğimiz bölüme girebilecek durumdaydık ve bu nedenle hem puanı yüksek olan, hem de “iyi” bir gelecek sağlayacağı düşünülen bölümleri seçmemiz bekleniyordu. Biz de doğal olarak bunları hedefliyorduk, ancak bir yandan da matematiği, mühendislik bölümlerinde verildiği biçimiyle yetinmeyecek kadar çekici buluyorduk. İşte bu noktada Matematik Çift Anadal Programı ile tanıştık ve bu bizim için iyi bir çıkış yolu oldu. Böylece seçimimizi mühendislikten yana kullanıp, matematiğe olan aşkımızı da bu programla “evlenerek” (!) gidermeye karar verdik. (Evlilik aşkı öldürür derler ama...)

Doğal olarak bu programı seçme aşamasında olan bir öğrencinin aklına birçok

soru geliyor. İlki, ve sanırım en önemlisi, “Neden?” sorusu. Bunun ilk akla gelen yanıtı “Çünkü matematiği seviyoruz”. Bu ‘çift anadalci’ olmak için şart, ancak başka yanıtlar da var: Herşeyden önce bu programa katılanlar seçkin ve az kişiden oluşan bir öğrenci grubu olarak, çok iyi hocalardan ders almak için bir ayrıcalığa sahipler. Sınıfın az kişiden oluşması öğretim üyesiyle iletişim kurabilmenizi sağlıyor, böylece de “sınavdan aldığımız notlar” başlıklı sevimsiz konu ikinci plana itiliyor. Tabii ki çalışmak yine gerekiyor, fakat sınavdan not almak için değil, öğrenmek, zevk duymak için. Ayrıca MÇAP derslerinde, başka hiçbir derste bulamayacağınız garip bir hava vardır: Zorunluluk olmaksızın biraraya gelip, matematiğin verdiği zevki paylaşmanın (ve elbette ki “ayrıcalıklı” olmanın) havası! Aldığımız diploma da yanınıza kar

* ODTÜ Matematik Bölümü Öğretim Üyesi