

Radikal, 17 Kasım 2007

Süper Zekâya 'kök'lü İspat

AFP - NEW YORK - Fransız matematik dehası Alexis Lemaire, eşine az rastlanır zihinsel çevikliğini yeni bir dünya rekoru kıırarak kanıtladı. Lemaire, bilgisayarın rastgele seçtiği 2.397.207.667.966.701 (2 katrilyon 397 trilyon 207 milyar 667 milyon 966 bin 701) sayısının 13'üncü kökünü 72,4 saniyede kâğıt kalem kullanmadan doğru olarak hesapladı.

'Yapay zekâ beynimde'

Paris yakınlarındaki Reims'te yapay zekâ üzerine doktora yapan 27 yaşındaki Lemaire'in bulunduğu 200 basamaklı sayı bilgisayar ekranında tam 17 satır yer kapladı. Doğru sonucu bir dakikadan biraz uzun bir sürede söyleyiveren zihin jimnastiği uzmanı Lemaire becerisini, "Bir yapay zekâ sistemi kullanıyorum ama bilgisayarda değil kendi beynimde. Aslında bunu insanların çoğunun yapabileceğini düşünüyorum ama benim buna ek olarak hızlı bir zihnim var. Beynim bazen gerçekten çok çok hızlı çalışıyor" diye açıklıyor.

Kırışmış yüzü, kalın ve mat kaşlarının üzerindeki gözlükleri ve sakalıyla genç matematik dâhisi, düşünürken hayli yaşlanmış görünüyor. 13'üncü kök problemiyle yıllardır uğraşan Lemaire, her yıl çözüm süresini biraz daha kısaltarak kendi rekorunu kırmayı sürdürüyor.

MD. *Bir defa matematik dâhisi filan değil, olsa olsa muhasebe dâhisi olur, ki ondan da kuşkuluym.* Bir bit yeniği var bu işte. ♣



Milliyet, 19 Aralık 2007

Lisede Skandal!

Gebze'de bir lisede okuyan bir grup öğrenci, gece sınıflara girerek içki içti. Sarhoş olan öğrenciler okulun kapı ve pencerelerin[e,] sınıflardaki tahtalara küfürlü yazılar yazdı. Öğrencilerin bu görüntülerinin bir internet paylaşım sitesinde yer almasının ardından rezalet ortaya çıktı. İnternetteki görüntüler üzerine ilçe eğitim müdürlüğü soruşturma başlattı.

MD. *Anladığım kadarıyla müdürlüklerin başlıca amacı soruşturma açmaktır, başka da işleri güçleri yoktur, çünkü açmazlarsa kendileri hakkında soruşturma açılır. Birilerinin bu zevata asli görevlerinin eğitim olduğunu anımsatmalı.*

Acaba bu çocuklar niye okullarını sevmiyorlar da kapılara pencerelere küfürlü yazılar yazıyorlar? Neyi kanıtlamaya çalışıyorlar? Neden soyunmuşlar? Ya da başka ne dertleri var? Bunları soran soruşturan yok... Akılları fikirleri ceza vermekte. Asıl soruşturma açılması gereken bu zihniyettir.

Okul müdürüne, öğretmenine haber verip "ilgilenin gençlerle, belli ki bir sorunları var" desen olmaz mı? İlla korku mu salmak gerekiyor gencecik yüreklerde? Üstelik dünyanın sonu mu bu yaptıkları?

Ooof of! Anlaşılan biz güzel günleri göremeyeceğiz, belki bizden sonrakiler... ♣

1972'nin bir sonbahar gününde, Jeffrey Hamilton Warwick Üniversitesi'nde olasılık kuramı üzerine bir ders veriyordu. Yazı gelme olasılığıyla tura gelme olasılığının eşit olduğunu, her ikisinin de %50 olduğunu söyleyip, cebinden çıkardığı madeni parayı havaya attı. Hamilton ve öğrencileri havaya fırlatılan parayı yere düşene kadar merakla izlediler. Para yerde bir iki sıçrayıp biraz yuvarlandıktan sonra kendi etrafında fır döndü ve sonunda dikine durdu! İlk şaşkınlık geçtiğinde sınıfta müthiş bir alkış koptu. 1948'de matematikçi Warren Weaver, The Scientific Monthly dergisinde madeni bir paranın dikine durma olasılığının yaklaşık milyarda bir olduğunu matematiksel olarak kestirmişti.

Hürriyet, 12 Aralık 2007

TÜBİTAK Daha Çok Süper Beyin İçin Atakta

TÜBİTAK, uluslararası bilim olimpiyatlarına daha fazla sayıda Türk gencinin katılabilmesi için kolları sıvadı. İlk etapta gençleri olimpiyatlara hazırlayacak hocaların sayısı artırılacak.

Genç beyinleri uluslararası olimpiyatlara hazırlayacak öğretim üyelerinin sayısını arttırmaya karar veren TÜBİTAK, şu anda tek olan olimpiyatlara hazırlık kampının sayısını, Türkiye'nin her bölgesindeki yetenekli öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla arttırmayı planlıyor.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Dairesi (BİDEB) Başkanı Prof. Dr. Cemil Çelik, Türkiye'nin toplam 8 uluslararası olimpiyata katıldığını anlatarak, "Türkiye'nin 1993 yılından beri katıldığı uluslararası bilim olimpiyatlarında Türk öğrenciler, toplam 25 altın, 92 gümüş, 161 bronz ve 39 mansiyon kazanarak başarılarını kanıtladılar ve Türkiye'nin gurur kaynağı oldular" dedi.

Ulusal düzeyde gerçekleştirilen bilim olimpiyatlarına katılan ve derece alan öğrenciler arasından Türkiye'yi uluslararası yarışmalarda temsil edecek takımlar oluşturulduğunu ifade eden Çelik, bu yılki uluslararası olimpiyatlara hazırlanacak öğrenciler için düzenlenen bir haftalık yaz okuluna 144 öğrencinin katıldığını söyledi.

TÜBİTAK BİDEB Başkanı Prof. Dr. Çelik, bilim olimpiyatlarına hazırlanan öğrencilerin sayısının artırılmasının TÜBİTAK'ın öncelikleri arasında bulunduğu işaret ederek, şöyle devam etti:

"Bu olimpiyatlara Türkiye'deki okullardan 500-600 okulun katılımını yeterli görmüyoruz. Olimpiyat takımlarına daha çok katılımın olması için öncelikle öğrencilerimizi hazırlayacak öğretim üyelerimizin sayısının artırılması gerekiyor. Onun için biz önümüzdeki yıldan itibaren öğretim üyelerine yönelik bir duyuruya çıkacağız. Matematik, fizik, kimya, biyoloji ve bilgisayar dalındaki tecrübeli öğretim üyelerinin bu kamplarda görev almaları için gereken altyapıları hazırlayacağız. Bunun için gereken tüm maddi imkânları da sağlayacağız. Bizim şimdiki olimpiyat kampımızda 150 öğrenci eğitim alıyor. Yeni başlatacağımız proje ile ileride bu sayının 5 katına çıkarılmasını amaçlıyoruz."

MD. *Bu iş bitsin, sıra Türkiye'nin eğitimcilerinin sayısını ve kalitesini arttırmaya da gelecek. ♣*

Star, 17 Aralık 2007

Hesapladım Saldırı Yok!

İRAN Cumhurbaşkanı Mahmud Ahmedinejad, ABD'nin ülkesine saldırmayacağı yönünde matematiksel kanıtlarının olduğunu ve bir mühendis gibi hesaplamalar yaptığını söyledi. Ahmedinejad, "Ben bir mühendisim ve konuyu matematiksel olarak inceliyorum. Hesaplama ve tabloları ustayım. Farklı hipotezler yazıyorum. Bazılarını reddediyorum ve yeniden düşünüyorum. Vardığım sonuca göre ABD, bize saldırıya cüret edemez. Temel aldığım ikiz kanıtlarım var" diye konuştu. Uluslararası Atom Enerjisi Kurumu (UAEK) gözetiminde hareket etmek istedik-



lerini vurgulayan Ahmedinejad, İran'ın nükleer bilgisini birliğe bütün üye ülkelerle, dünyada ülkelerin barışı ve refahı yönünde paylaşmaya hazır olduğunu bildirdi.

MD. *Ahmedinejad'ın matematiği ve muhakemesi güçlü olabilir de, ama acaba Bush'un ki de güçlü mü?*

Hani adam kendini tavuk sanıyormuş da hastaneye yatıp iyileşmiş. Bir gün yolda bir horoz gördüğünde korkup kaçmaya başlamış.

– Yahu, demiş yetişen arkadaşı, hani sen iyileşmiştin, artık tavuk olmadığını biliyordun?

– Ben tavuk olmadığını biliyorum da, demiş bizimkisi, ama bakalım horoz biliyor mu? ♣

Kitap mı? Al Sana kitap!

Ünlü İngiliz mantıkçısı ve matematikçisi Lewis Carroll'ın Alice Harikalar Ülkesinde adlı eserini okuyan Kraliçe Victoria, kitabı o kadar beğenmiş ki, yazara bir mektup yazarak "majestelerinin" aynı kalemden çıkmış başka eserlerini de okumak istediğini söylemiş. Gerçekten de çok geçmeden kraliçeye yazarın bir başka kitabı gitmiş: Düzlemde Cebirsel Geometri!

Ne yazık ki bu güzelim anekdot Lewis Carroll'un kendisi tarafından yalanlanmıştır. ♣

Nuran Çakmakçı, Hürriyet, 10 Aralık 2007

PISA Raporunda Yine Sınıfta Kaldık

Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü OECD tarafından yapılan ve sonuçları her zaman ses getiren PISA Araştırması sessiz sedasız yayımlandı.

Eğitim yöneticilerimiz buna sessiz kaldı. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik veya diğer yetkililerden birinin bu konuda açıklama yapması bekleniyordu, ama ses çıkmadı. Çünkü, Türk öğrencilerin puanları bir önceki araştırmaya göre 10 puan birden düştü.

57 ülkede 15 yaş grubunda yirmi milyon öğrenciyi temsil eden 400 bin öğrenci üzerinde yapılan araştırmanın sonucunu yansıtan PISA 2006, öğrencilerin fen bilimleri alanlarındaki bilgi ve becerilerinin ölçümü üzerinde yoğunlaşıyor. Rapor, araştırmanın ana gövdesini oluşturan fen bilimlerinin yanında metin anlama ve matematik değerlendirmelerini de kapsıyor. Türkiye her iki alanda da OECD ortalamasının altında bulunuyor. Bu yılki sonuçlara göre Türkiye 424 ortalamayla Hırvatistan (493), Sırbistan (436), Bulgaristan (434) ve Uruguay (428) gibi ülkelerin gerisinde kaldı.

PISA'nın metin anlama değerlendirmesinde Türkiye 447 ortalamasıyla İspanya (461) ve Yunanistan'ın (460) ardından 37'nci oldu. Matematikte 424 ortalama ile Sırbistan (435) ve Uruguay'ın (427) gerisinde 43'ncü sırada yer aldı.

Ülkelerin eğitim kalitelerini değerlendiren PISA, üç yılda bir yapılıyor. Son olarak 2003 yılında 40 ülke ile yapılan araştırmaya bu yıl 57 ülke katıldı. Finlandiya, Güney Kore ve Kanada eğitimde en başarılı üç ülke arasında yer aldı. Genel ortalamada ABD 29'ncü, Türkiye ise 44'üncü sırada bulunuyor.

Okuma yeteneği konusunda Güney Kore 565 puanla birinci, Finlandiya ikinci, 527 puanla da Kanada üçüncü. (OECD taban olarak 500 puanı alıyor.)

En fazla analitik zekâ gerektiren ders olarak kabul gören matematikte Finlandiya 548, Güney Kore 547 ve Hollanda da 531 puan aldı.

2003 yılındaki PISA raporunda okul performansıyla bütün dünyanın dikkatini çeken Finlandiya, 2006 araştırmasında da ilk sırada yer aldı. PISA 2006 fen bilimleri klasmanında Finlandiya 563, Hong Kong 542, Kanada ise 534 puanla ilk sıraları paylaştı. Azerbaycan 382, Katar 349, Kırgızistan 322 ortalama ile son üç sırada yer aldı.

Dünya, 09 Aralık 2007

Türkiye, Bilimsel Yayınlarda 23'üncü Sırada

İSTANBUL - Yükseköğretim Kurulu (YÖK), 1997-2006 Türkiye Bilim Göstergeleri Analiz raporu hazırlattı. Rapora göre, 1997-31 Ağustos 2007 arasında ISI (Institute of Scientific Information) Temel Bilimsel Göstergeler verileri temel alınarak, dünyadaki ülkelerin yayınlar ve atıflara göre sıralamasında Türkiye 146 ülke arasında, yayınlarda 23'üncü, atıflarda 30'uncu sırada bulunuyor. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde yayın ve atıf sayılarındaki artışın, bu ülkelerin bilimde yeni gelişmekte oldukları için gelişmiş ülkelere oranla daha hızlı gerçekleştiği ifade edildi.

Türkiye, 1990-2002 yılları arasında kişi başına yüzde 57,4'lük yayın sayısı artışıyla OECD ülkeleri arasında Güney Kore'den sonra ikinci sırada yer alıyor.

1997-2006 yılları arasında Türkiye'nin tüm konu alanlarındaki yayın artışı yüzde 114. Yayın sayılarının az olduğu bilgisayar bilimleri, sosyal bilimler, psikiyatri/psikoloji, immünoloji, ekonomi ve işletme, zirai bilimler ve mikrobiyoloji alanlarında yayın sayılarındaki artış oranı ortalamadan üstünde.

Raporda, Türkiye'nin başta klinik tıp ve zirai bilimler olmak üzere, farmakoloji (ilaçların etkisini ve kullanımını inceleyen bilim dalı) ve toksikoloji (zehirle, onların organizmaya olan etkileriyle ve zehirlerin belirlenmesiyle uğraşan bilim dalı), mühendislik, botanik ve zooloji, çevre bilimleri ve ekoloji alanlarında yayınlar açısından uzmanlaştığı belirtildi.

Fizik, kimya, matematik ve biyoloji gibi temel bilim dallarında uzmanlaşmadığı kaydedildi.

[...] Raporun sonuç bölümünde, Türkiye'nin atıf ve yayın açısından hızlı bir sayısal büyüme döneminde olduğu, ancak bu gelişmenin yayınlarındaki kalite artışına aynı oranda yansımadağının görüldüğü vurgulandı.

MD. Bu da bir nevi bilimsel makale sayılır! ♣

Metin anlama değerlendirmesinde Kore, Finlandiya ve Hong Kong ilk üçte yer aldı. Matematikte Tayvan, Finlandiya ve Hong Kong ilk üç sırada. Matematik klasmanında sondaki üç ülke ise Tunus, Katar ve Kırgızistan. [...] ♣